

# Etude de la professionnalisation du DESS/Master APA

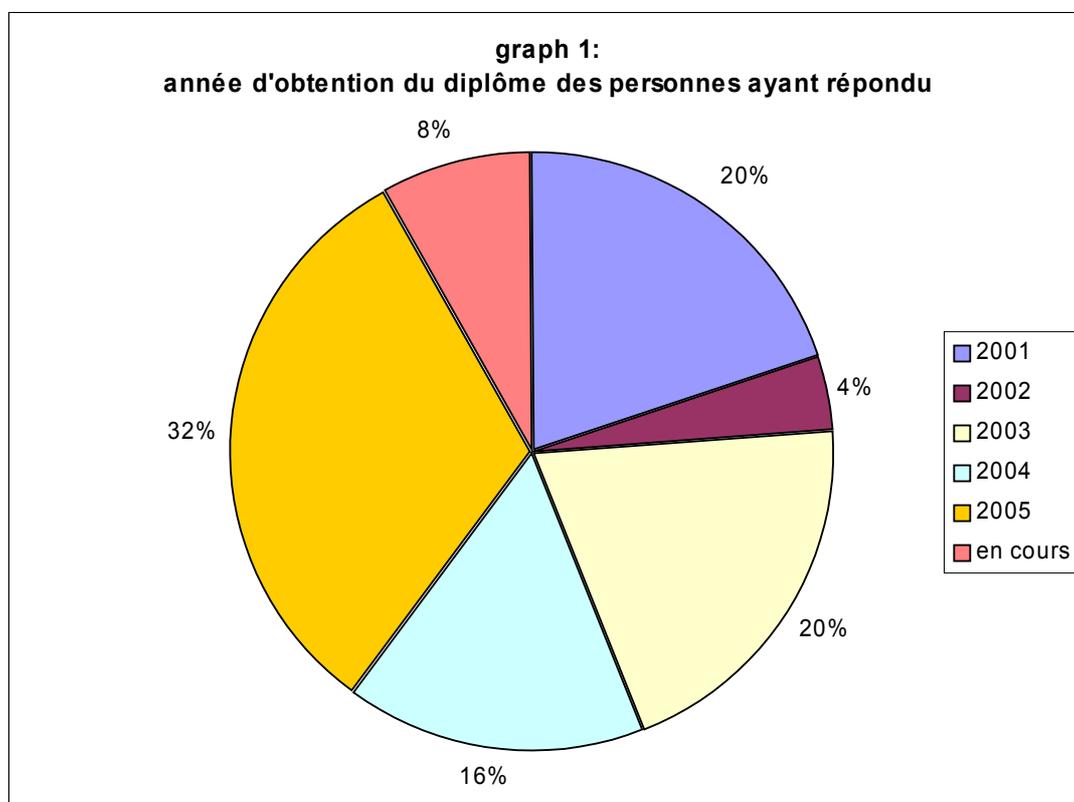
## 1. Introduction

La formation en master APA poursuit un objectif principal de professionnalisation des étudiants. Les enseignements mis en place et les discours des enseignants convergent vers ce même objectif afin de légitimer l'intérêt d'un diplôme professionnel.

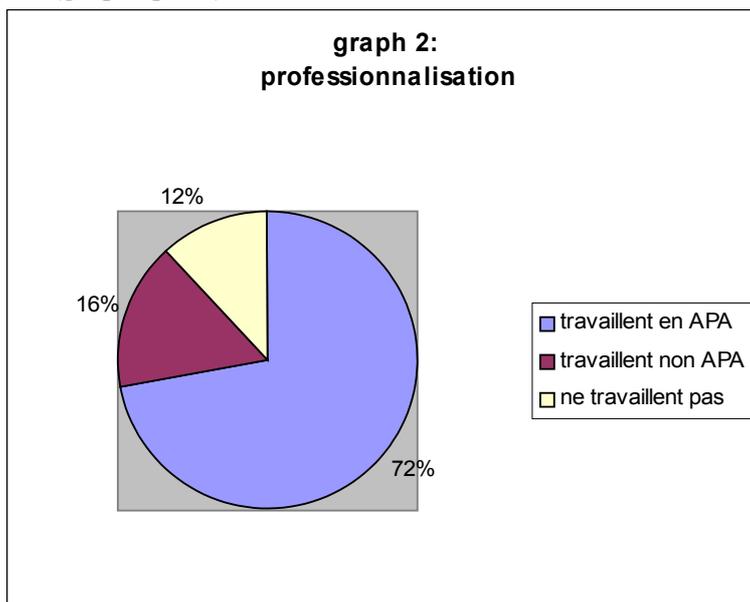
C'est pourquoi il nous a paru intéressant d'élaborer un questionnaire concernant le devenir professionnel des anciens étudiants du DESS/Master APA pour faire l'état des différents débouchés que permet la formation et prendre connaissance des stratégies de professionnalisation adoptées.

## 2. Résultats et analyse

- A ce jour nous avons collecté 25 réponses sur 64 envois de questionnaires, soit 39% de retour, ce qui correspond à une moyenne raisonnable dans ce genre d'enquête. De plus nous constatons que le pourcentage de retour est majoritaire pour les diplômés de l'année passée (Graphique 1). Nous pouvons émettre l'hypothèse que certains anciens étudiants ont changé d'adresse mail puisque ce moyen de communication a été le seul utilisé dans cette enquête, ce qui pourrait expliquer une partie des non-retours. Toutes les personnes ayant répondu ont obtenu leur diplôme en formation initiale.

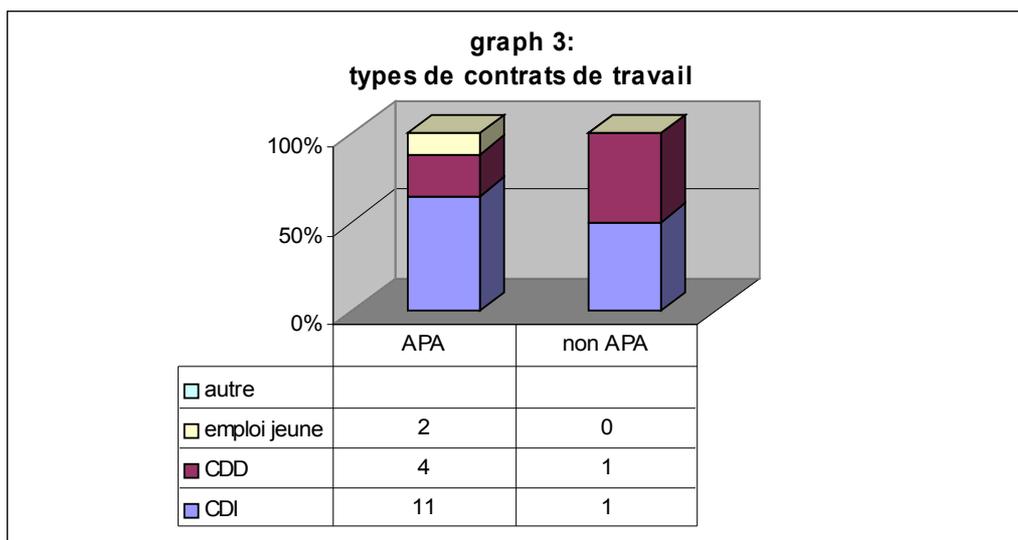


88 % des personnes ayant répondu ont un travail, soit 22 personnes et 72 % d'entre elles travaillent dans le milieu des APA (graphique 2).



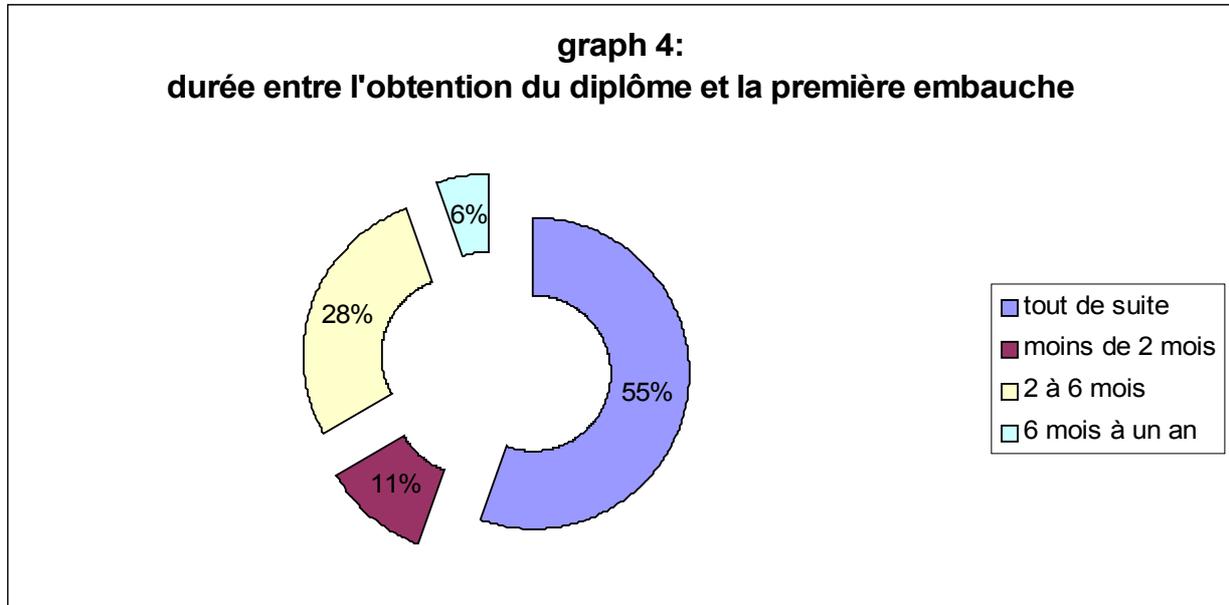
Nous constatons que le taux de professionnalisation dans le milieu des APA est très élevé, ainsi de nombreux débouchés sont envisageables. Les personnes qui ne travaillent pas dans le secteur des APA sont en attente d'un poste en APA (50%) ou se sont réorientées (50%) estimant qu'il n'y a pas de travail dans ce secteur.

Puis nous observons une majorité de Contrat à Durée Indéterminée (Graphique 3), ce qui laisse supposé une certaine stabilité de l'emploi dans le secteur des APA.

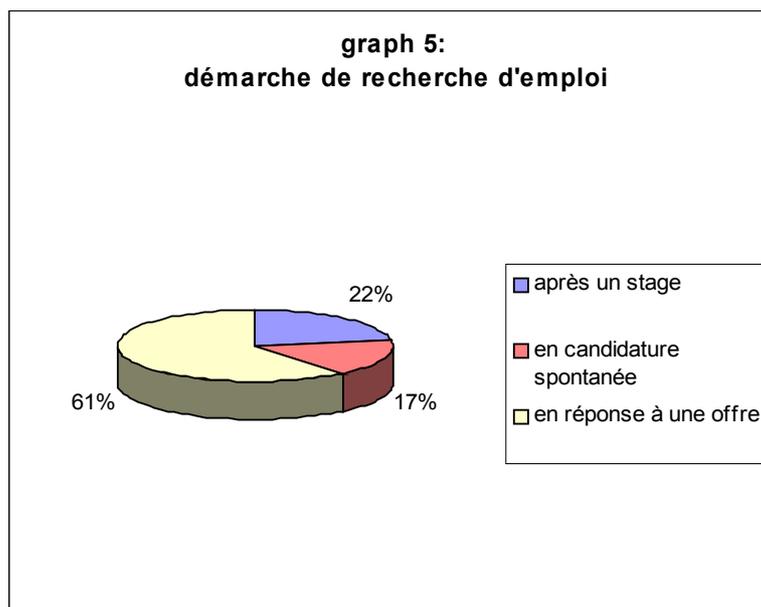


- Les résultats suivants ne concernent que les personnes professionnalisées dans le milieu des APA.

72 % d'entre eux n'ont pas eu de difficultés à trouver un emploi, en effet nous remarquons que la totalité des postes ont été occupé moins d'un an après l'obtention du diplôme (Graphique 4). Ce qui signifie qu'il existe un réel besoin dans le secteur des APA.



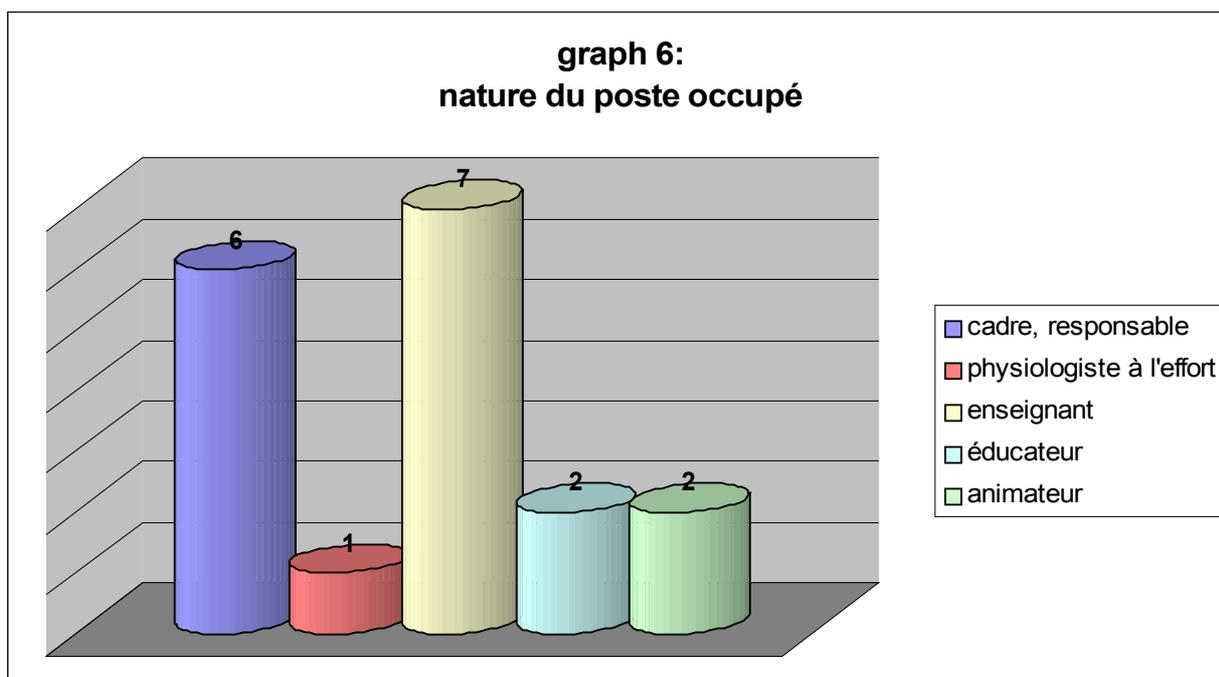
Ce besoin de professionnels en APA est confirmé par le graphique 5, qui met en évidence la capacité des cadres en APA à répondre aux appels d'offre. D'autre part si ce besoin d'un professionnel en APA peut être long à faire émerger, il se peut se construire aussi au cours de la formation, lors de stages notamment. En effet la majorité connaissait la structure avant d'y être embauché (72 %).



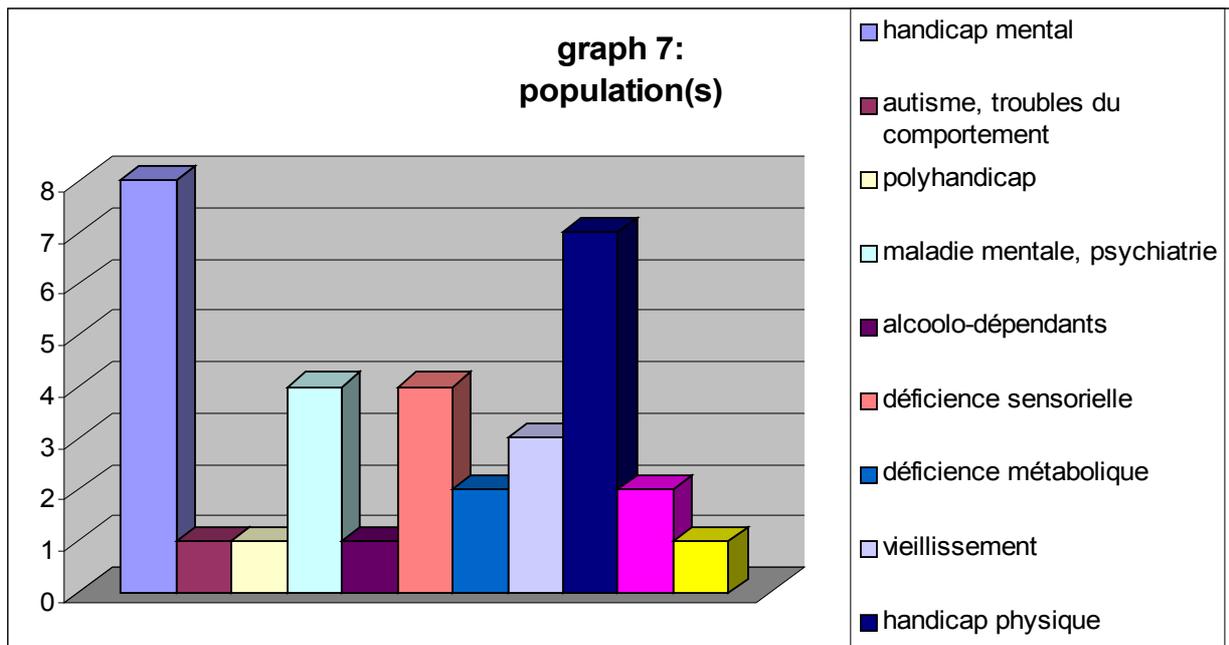
De plus 72 % d'entre eux travaillent avec d'autres professionnels en APA dans la structure ou dans le milieu professionnel, il y a donc une demande en augmentation dans ce secteur et la possibilité de créer des réseaux de professionnels en APA. Le professionnel en APA n'est pas seul dans son gymnase, il peut s'appuyer sur une équipe de professionnels.

De plus le secteur des APA est légitimé puisqu'une majorité d'entre eux (11 sur 18) ont une convention collective sur laquelle s'appuyer dans le milieu professionnel.

- Nous pouvons remarquer une certaine dispersion en ce qui concerne la nature du poste occupé (graphique 6). Notons qu'il y a seulement 6 postes reconnus en tant que cadre (soit à bac+5) et que tous les autres statuts ne correspondent qu'à une qualification de technicien supérieur (soit à bac+3). Ainsi le statut de cadre en APA n'est pas encore clairement reconnu et demande un temps de latence nécessaire pour mettre en évidence les compétences du cadre et le rendre indispensable au sein de la structure. Les salaires correspondent au statut du poste occupé, c'est-à-dire que les cadres sont rémunérés au-delà de 1500€ ainsi que certains enseignants. En majorité (55%), le salaire est compris entre 1000 et 1500 €, et seuls 33% d'entre eux touchent plus de 1500 € par mois.



De même le type de population prise en charge est très diversifié (graphique 7). Nous pouvons regrouper deux grandes catégories de prise en charge : le handicap mental et psychiatrique ainsi que le handicap physique et fonctionnel, qui sont les secteurs d'intervention traditionnels des APA. Notons la faible représentation des secteurs du vieillissement, des déficiences métaboliques et insuffisances respiratoires pour l'instant, mais ceux-ci vont être amenés à se développer en réponse aux besoins du contexte politique actuel.



Parmi les salariés dans le milieu des APA, 67 % travaillent dans le secteur privé, ce qui témoigne d'un besoin ajouté d'une plus-value des APA pour la structure. Les APA ne sont pas encore ancrées dans le secteur public car cette filière est encore relativement jeune et n'est pas encore reconnue dans le milieu professionnel, notamment au niveau d'un statut national unique dans la fonction publique, une de nos revendications.

### 3. Conclusion

## Les sages conseils des anciens aux "bleus"...

Voici ce que les anciens DESS et Master 2 RAPA de Montpellier ont choisi de nous transmettre. A vous de retrouver les conseils qui vous correspondent.

1) J'ai vraiment eu de la chance dans mon parcours mais contrairement à certains, je ne me suis pas posé trop de questions.

On m'a proposé un poste alors que j'étais encore en formation, un Emploi Jeune certes mais qui me permettait de terminer cette formation. Je me suis lancée, je n'avais rien à perdre.

Au début, je n'ai pas fait beaucoup d'APA, l'association gérait uniquement des valides mais avait cette volonté d'intégration d'où mon embauche. Et maintenant, je suis directrice de l'association, je gère une 2<sup>ème</sup> salariée chargée de l'animation sur le terrain et je monte tous les projets auprès de nos différents partenaires, institutionnels ou autres.

Je n'ai pas officiellement le statut de cadre, je ne gagne pas des mille et des cents mais j'aime ce que je fais et je suis épanouie dans mon travail et pour moi c'est ça l'essentiel.

Je n'ai qu'un réel conseil : évitez la grosse tête ! Ce n'est pas parce qu'on a un BAC + 5 en poche qu'il faut refuser un emploi payé au SMIC. Il faut bien commencer... et l'échelle, on la grimpe au fur et à mesure. Les diplômes c'est bien mais cela ne fait pas de nous des travailleurs efficaces tout de suite, l'expérience est indispensable pour se permettre d'avoir des prétentions salariales importantes. Certains ont de la chance de ce côté là aussi alors tant mieux mais restez modestes...

Bon courage à tous pour votre avenir et surtout faite vous plaisir, aller bosser à reculons c'est franchement pas terrible même avec 2000 € de salaire....

2) Juste un conseil, c'est avec son projet professionnel qu'on a le plus de chance d'accéder à une profession dans le milieu des APA. Il est vrai qu'il y a une charge de travail importante durant le master 2 et encore plus si la personne a une activité salariale en parallèle, mais c'est l'année de ce Master et celle qui suit qui sont fondamentales.

Ne pas hésiter à forcer les portes...

3) Ne pas se décourager, multiplier ses chances et avoir confiance en soi et dans l'avenir. Bonne chance à tous !!

4) J'ai cherché activement un travail dans le secteur des APA pendant une année, essentiellement dans le milieu hospitalier et uniquement par candidature spontanée, ne trouvant pas d'annonce ANPE (ou autre) spécifique. Je me suis rendue une fois à un entretien pour un poste d'intervenante en APA, mais j'étais sur-diplômée à leurs yeux. Nombreux sont ceux qui trouvent la formation très intéressante, mais qui préfèrent embaucher des professionnels dont les statuts sont clairement définis.

A l'heure actuelle, je suis travailleuse sociale dans le milieu du handicap, après avoir été animatrice et directrice de centre de loisirs accueillant des enfants handicapés. Je ne sais quel conseil vous donner étant donné mon scepticisme quant à la possibilité de trouver un travail correspondant au diplôme que j'ai.

Ce que j'ai constaté, c'est que la plupart de mes collègues qui ont trouvé un poste dans les APA (et ils sont très peu) étaient déjà en contact avec l'institution dans laquelle ils ont été embauchés (y ont généralement fait leur stage). Je reste persuadée que cette dernière année de formation m'a permis d'acquérir de nombreuses compétences qui font qu'aujourd'hui, je suis en mesure d'occuper un poste pour lequel je n'ai pas été formée... quant à trouver un poste correspondant à ma formation, je cherche encore§

Alors si ce n'est que vous souhaitez bon courage et bonne chance, je n'ai malheureusement pas de conseils à vous donner.

5) Commencer le plus tôt possible à envoyer des CV et lettres de motivations dans les établissements spécialisés afin de se faire connaître rapidement : ne pas attendre d'avoir fini l'année scolaire même si elle est très chargée.

6) Il faut être patient et arrêter de croire qu'il y a du travail, les établissements n'ont pas d'argent pour nous embaucher.

7) Des conseils : il s'agit je pense de comprendre le fonctionnement de vos structures d'accueil, d'y introduire ou promouvoir les APA en défendant vos qualités personnelles et les qualités des APA.

Il vous faut échanger entre vous, avec les professionnels d'autres domaines, tisser des toiles de contacts sans s'y perdre.

Si vous ne voyez pas d'opportunités à court terme, persistez, insistez, montrez combien les APA peuvent être évitées dans l'avenir. Il y a des endroits vierges en APA et d'autres où les choses commencent à se développer, voir à être bien en place

A qui faut-il s'adresser ?

Qui est le responsable ?

Quels projets sont envisageables ?

C'est une mine d'information très importante. Il faut parler des APA mais faire de la bonne info. Les APA ont la particularité d'être méconnues, d'être face à des obstacles liés à des enjeux de positionnement de professionnels sur « le marché ». Il ne faut pas déborder « d'agressivité » ni se laisser « bouffer ». Le partenariat, la transdisciplinarité, l'association de différents professionnels laisse suggérer des ouvertures !

Prenez le temps d'écouter, de voir comment fonctionnent les autres professionnels, prenez du recul sur vos a-priori, sur vous, sur eux...

Bonne route à vous tous et bonne année ! Très bonne initiative !

8) Multipliez les expériences et les contacts. Même si le secteur se développe beaucoup, apprendre à se vendre et à vendre sa formation universitaire qui est en concurrence avec les diplômés d'état.

Actuellement en recherche d'emploi, je suis sur plusieurs pistes pour travailler dans les APA mais il faut être patient pour créer son poste.

9) Rencontrez un maximum de personnes pour créer un réseau

Bien choisir son lieu de stage

Ne pas hésiter à aller à la rencontre de professionnels

10) Il faut prendre très au sérieux le stage car c'est une porte que l'on ouvre pour un futur emploi, si la population choisie est celle avec laquelle on veut travailler... Et j'espère qu'arrivés en Master, vous savez déjà vers quelle population vous vous tournerez. De plus, plus on s'investit dans le monde des APA, (participation à des journées, conférences, ...), plus on se fait connaître par les professionnels en place. Il ne faut pas négliger le réseau de connaissances et parler à l'entourage de votre projet professionnel car c'est un moyen de connaître de nouvelles personnes, voir même de décrocher un poste.

11) Premièrement : « ne désespérez pas ! »

Créer un réseau de professionnels soit par connaissance, soit par candidature spontanée. C'est comme ça que j'ai trouvé ce remplacement : envoi d'une candidature spontanée, le directeur m'a appelé car ma lettre de motivation et

mon CV l'intéressaient. En décembre, il m'a rappelé en me disant qu'un remplacement était possible et voilà ! Depuis que j'ai accepté ce poste, on m'a proposé deux autres remplacements (très courts) mais l'essentiel est que mes candidatures ont retenti et m'ont fait connaître aux professionnels (si besoin, ils m'appellent) D'un autre côté, j'ai été au chômage pendant quatre mois et là c'est pas facile quand on reçoit des candidatures négatives en masse et pas d'appel...

Patience ! Facile à dire quand on a du boulot. Finalement, il est sur que ce n'est pas facile de trouver du boulot dans notre branche même avec un Master et encore moins un poste de responsable.

Je pense que le Master m'a permis quand même d'avoir un plus sur le CV, ainsi que pour l'expérience en stage et en rédaction de mémoire, ce qu'aiment les structures.

12) Bien choisir son stage pour pouvoir espérer trouver un emploi dans cette structure. Bon courage pour la suite.

13) Investir les lieux de stage où il n'y a pas de cadre en APA. Créer le besoin de cadre en APA, en observant dans un premier temps et en s'investissant pour apporter des choses nouvelles (organisation, planning, évaluation...) Et surtout croire en soi et en ce que l'on fait !

14) Intégrer très rapidement le milieu professionnel par l'intermédiaire de stages et cela au cours du Master et non pas après. Le Master devient alors un outil pour se professionnaliser.

15) Se faire connaître lors des stages

Prendre contact avec les anciens afin de connaître les difficultés rencontrées

Se créer un réseau APA : professionnels, pratiquants, associations, universitaires...

16) Ne pas prendre de retard dans le mémoire et les dossiers

Tenter de mettre en place des projets (même imaginaires)

Etre attentif au fonctionnement de la structure d'accueil du stage (côté professionnel et non universitaire)

Rencontrer le maximum de professionnels

17) S'impliquer dans plusieurs structures lors des stages et ne pas se centrer sur une population type

18) Insister, ne pas quitter le terrain, ne pas hésiter à passer des brevets d'état en plus, proposer des projets aux directeurs de structure ou plutôt aux décideurs des structures, qui ne sont pas toujours les directeurs (médecins, mutualités...)

19) Ne pas compter les heures, saisir toutes les opportunités qui s'offrent à vous (stages, remplacements, CDD,...), de vous présenter partout on est susceptible d'avoir besoin de vous... Qu'on vous connaisse et qu'on vous reconnaisse dans le secteur pour que toutes les opportunités vous soient proposées.

20) Je pense qu'il est intéressant de travailler avec des associations, fédérations même en tant que bénévole afin de prendre vraiment contact avec la réalité du terrain. De plus le fait d'avoir un « pied » déjà dans les associations peut à mon avis aider dans la recherche d'un emploi après l'obtention du diplôme, étant donné qu'il est vraiment difficile de trouver un emploi dans les APA.

21) La recherche d'un emploi n'étant pas une chose facile dans notre profession, il convient de ne pas être trop « gourmand » pour un début de carrière et d'accepter le titre et le rôle de « prof de sport » ou enseignant en APA. C'est après un long parcours que l'on peut espérer gravir les échelons qui mènent au statut de cadre en APA.

Loin de vouloir décourager certains d'entre vous, ce titre est à mes yeux une utopie, car la fac forme de futurs cadres alors que le titre d'enseignant en APA n'existe dans aucune convention collective (à ma connaissance)

22) Orienter le travail du mémoire sur :

certaines objectifs du service afin de pouvoir justifier sa place dans la structure. C'est-à-dire sélectionner dans les objectifs du service ceux auxquels les APA peuvent répondre

Ex : dans le service d'éducation pour les personnes diabétiques, plusieurs objectifs sont déterminés et notamment améliorer la qualité de vie des patients et leur état de santé. Ces deux variables ont été évaluées dans le cadre de mon mémoire.

Sur des objectifs propres aux APA afin de montrer que vous comblez un manque de l'institution

Ex : chez le diabétique de type 2, les effets physiologiques et psychologiques sont montrés mais l'observance à l'APA reste faible dans cette population. Ici, l'objectif propre aux APA va être de mesurer cette variable et évidemment de tout faire pour l'améliorer

Axer la priorité sur la méthode car c'est un gage de vos compétences pour se faire embaucher et reconnaître. Et également sur la revue de littérature pour vos connaissances mais aussi et surtout pour montrer aux personnes e face de vous que vous savez de quoi vous parlez.

Accepter d'être patient. Cela fait presque deux ans que je suis embauchée sous CDD renouvelables. Je pense que vous comprendrez alors pourquoi je parle de patience...

Bon courage à tous

23) S'investir sur le terrain via le stage, bénévolat, visant à montrer l'intérêt des APA dans une structure  
Proposer un projet en APA permettant à la structure d'identifier les modalités de fonctionnement et l'intérêt pour les populations

Faire preuve de volonté, d'enthousiasme et ne pas avoir peur de démarcher même après un « NON » : le projet en APA commence par un « NON »

Développer des stratégies diversifiées pour la mise en place de son projet

24) Prendre le temps de monter un projet solide, bien connaître l'institution et la population vers lesquelles on veut monter un projet, s'armer de patience.

Prouver par le terrain et les résultats que les APA sont un besoin pour chaque individu ayant une déficience, mais pour cela il faut entrer dans une institution, même en tant qu'éducateur et toujours garder son objectif en tête, tenter des choses.

## LIEUX DE PROFESSIONNALISATION

- CHU (service d'éducation diabétique)
- Centre de post-cure pour alcoolo-dépendants
- Comité départemental et régional handisport
- Maison d'accueil spécialisée
- Foyer d'accueil
- Senior form
- Centre de rééducation et de réadaptation fonctionnelle
- Groupement intérêt public (réseau vieillissement)
- Codirection départementale de Jeunesse et des Sports
- Institut médico-éducatif
- Centre de réhabilitation respiratoire
- EEAP

Enquête réalisée par les étudiants du master 2 RAPA promotion 2005-06

Site de la fac : <http://www.staps.univ-montpl.fr>

Site de la filière APA de Montpellier : <http://www.apa.montpellier.fr>