



Les Enseignements

Licence STAPS

- Concepts et classifications sur le handicap et la déficience
- Déterminants et processus bio-psycho-sociaux du handicap et de la déficience
- Pédagogie et didactique des activités physiques et sportives pour les publics spécifiques
- Effets des APA chez les personnes présentant un handicap ou une déficience
- Méthodologies d'évaluation et d'accompagnement des populations spécifiques
- Réglementations et sécurité
- Projet d'intervention en APA en milieu spécialisé
- Systèmes institutionnels et associatifs de prise en charge des publics en situation de handicap
(environ 550 h de cours et 200h de stage)

Master Sciences du Mouvement Humain

- Systèmes institutionnels et fédéraux spécialisés en réhabilitation
- Caractéristiques biologiques, psychologiques et sociales des populations déficientes
- Effets des APA sur les populations déficientes
- Conception, application, évaluation et coordination des projets pédagogiques en APA intégrés aux objectifs des institutions spécialisées
- Elaboration, développement, gestion et évaluation de projets en APA au sein d'une institution, d'une association ou d'un groupement d'établissements
- Coordination et animation des personnels
- Formation et guidance de personnels
- Amélioration des réseaux de relations et de partenaires
- Valorisation de la structure sur le thème des APA (promotion, publication, colloque...)
- Contribution à la réalisation de protocole de recherche
(environ 500 h de cours et 500h de stage)



Les Equivalences

Une commission de chaque UFR STAPS permet d'obtenir des équivalences selon le parcours de formation initiale et/ou de l'expérience professionnelle.

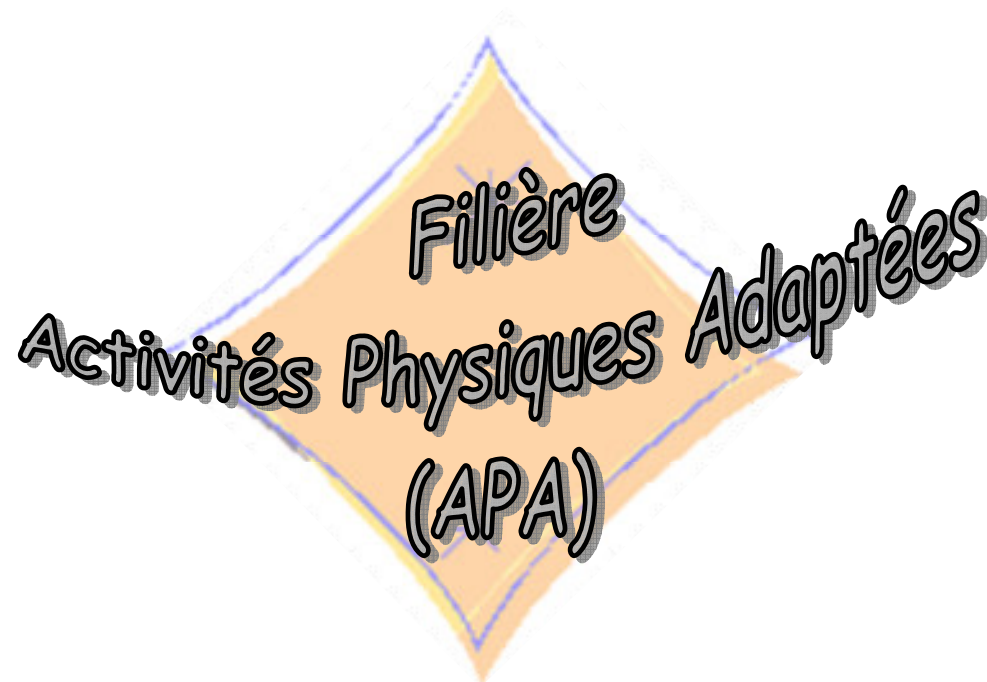
Note : Attention de bien respecter les dates de dépôt de dossier



... et pour plus de renseignements

Rendez-vous sur le site de l'UFR : <http://www.staps.univ-montp1.fr>

Ou sur : <http://m2rapa05.free.fr> (site des étudiants APA de Montpellier)



Formations et Professionnalisation

Définir les Activités Physiques Adaptées

Le terme APA regroupe l'ensemble des pratiques corporelles dispensées à des personnes en situation de handicap et/ou vieillissantes à des fins de prévention, de réhabilitation, de rééducation, de post-réhabilitation, d'éducation et/ou de participation sociale.

Les Secteurs d'intervention concernés

- **Sanitaire** (centres de rééducation, réadaptation, réhabilitation ou de prévention, réseaux de santé...)
- **Sanitaire et social** (institut médico-éducatif, centre d'aide par le travail, maison d'accueil spécialisée, institut d'éducation motrice, institut de rééducation...)
- **Scolaire** (classe d'intégration scolaire, unité pédagogique d'intégration, zone d'éducation prioritaire, section d'étude générale et professionnelle adaptée...)
- **Justice** (prisons, protection de la jeunesse...)
- **Vieillesse** (maison de retraite, maison médicalisée service de gérontologie...)
- **Associatifs sportifs** et intégration de personnes handicapées (handisport, sport adapté, collectivité territoriale...)

Les Publics concernés

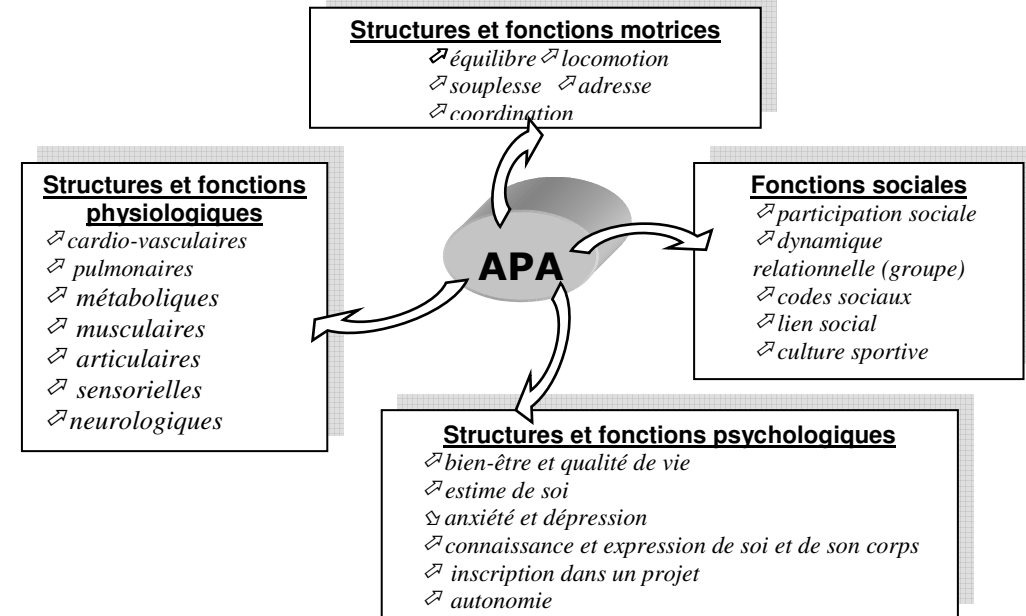
- | | |
|---|----------------------------|
| → Déficiences organiques | → Déficiences métaboliques |
| → Déficiences motrices | → Déficiences sensorielles |
| → Déficiences intellectuelles | → Troubles mentaux |
| → Troubles de l'adaptation sociale | → Effets du vieillissement |
| → Déficiences comportementales (addiction...) | |

Objectifs des Professionnels en APA

Quel que soit le groupe d'usagers en situation de handicap ou vieillissants, le professionnel en APA vise à :

- ✓ mobiliser et développer les ressources biologiques et psychosociales,
- ✓ améliorer la qualité de vie,
- ✓ renforcer les stratégies à se mouvoir en toute sécurité,
- ✓ développer les conduites favorables à la santé,
- ✓ encourager les liens sociaux,
- ✓ préparer ou accompagner la participation sociale en milieu ordinaire.

Effets des APA sur les usagers



Parcours de formation en APA

